



Erasmus+



MUNKATÁRSI

MUNKANAPLÓ

ERASMUS MOBILITÁSI PROJEKT

a 2018. 05. 18. - 2018. 06. 09.

közötti szakmai gyakorlatról

Napi munkaidő: 8 óra

Helyszín:




Portugália /Barcelos/

ERASMUS+ 2017-1-HU01-KA102-035718

Projekt címe: Zöld árnyalatok a szakképzésben és a munkaerő-piacon délen



..... aláírás aláírás
Szakember neve: Szelei Kis Kinga Szak megnevezése: fazekas Pedagógus oktatási azonosító: 719 624 682 81	Fogadó intézmény neve: A Tulipa - Cerâmica Decorativa, Lda Rua Júlia Côta, 170 4750-554 Manhente Szakmai gyakorlat irányítója: Jorge Esteves
Szakmai/tanulmányi/munkaterület: Kerámia kultúra a mediterrán régióban	Fogadó fél szakmai profilja: kerámiagyártás

1. HÉT

Nap/ Dátum	Napi idő- tartam	Szakmai terület /esemény /munka / Tevékenységek leírása	Elméleti és gyakorlat kapcsolata	Tanulságok, tapasztalatok	Élmények, érzések	Nyelv
2018. 05. 21.	8 óra	 <p>Ismerkedés az üzemmel, a munkaterülettel, belső szabályokkal, tudnivalókkal. Munkarend, rendszer, mentor megismerése, kapcsolatfelvétel a dolgozókkal. Munkavédelmi szabályok megismerése.</p>	<p>A munkavédelmi ismereteknek a gyakorlatban való megtapasztalása megtörtént. Az üzemben belüli járműforgalom, az elektromos présgépek, kemencék, a forgó alkatrészekkel és a forró tárgyakkal való biztonságos munkavégzés megismerése</p>	<p>A nem nagy létszámú üzemben (20-25 fő) az ott dolgozók legtöbbje "több funkciós" Egy-egy dolgozó a termelési folyamatban több munkafázist is végez igény szerint</p>	<p>Az üzemben a hangulat családi. Kedvesen fogadnak, segítenek otthon érezni magunkat. Rajtunk kívül vannak portugál tanulók is gyakorlaton.</p>	
2018. 05. 22.	8 óra	 <p>Beilleszkedés a gyártási, folyamatba, az agyagelőkészítés gépeinek, berendezéseinek használata, az anyagtakarékosság, az újrafelhasználási technológiák megfigyelése.</p>	<p>A munkatársakkal, az üzemi dolgozókkal való kommunikáció, a munka világában való eligazodás és tapasztalatszerzés megvalósulása</p>	<p>Az anyagtakarékosság a termelési folyamat minden szakaszában megfigyelhető. mivel kézi korongozást nem alkalmaznak, a termékhez szükséges agyag a gép számára pontosabban kimérhető</p>	<p>A kezdetekben, de a későbbiekben is türelmesen és nagy tapasztalattal mutatták meg a tanulóknak a szükséges technikai fogásokat.</p>	angol
2018. 05. 23.	8 óra	 <p>A pneumatikus présgépek használatának megfigyelése, a sorozatgyártási technológiák összehasonlítása, a hazai gyártási folyamatokkal.</p>	<p>A technológia és a hatékonyság összefüggésének megfigyelése.</p>	<p>Az itt használt félautomata présgépek a hazai gyakorlatban nem találhatók. Az olajos tapadásgátló folyadék használatával a felület simább és tömörebb.</p>	<p>A présgép használatával a kisebb öblös edények gyártása nagyon hatékony. Mérésünk szerint percenként 4-5 db elkészíthető.</p>	



Nap/ Dátum	Napi idő- tartam	Szakmai terület /esemény /munka / Tevékenységek leírása	Elméleti és gyakorlat kapcsolata	Tanulságok, tapasztalatok	Élmények, érzések
2018. 05. 24.	8 óra	<p>Látogatás és tapasztalatsere az Emeco Eto Escola de Tecnologia e Gestao de Barcelos Ó/Aba de neiva intézményben. Szakmai képzés az alábbi szakmákban</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3D Digitalis Design (műszaki szakirány) - Technikai Grafikai Design - Építőipari technikus - Rajz - Divattervező és ruhaipari technikus - Műszaki manager - Restaurálátor technikus 	<ul style="list-style-type: none"> -Tevékenység központú oktatás -Iskolai képzés, tanfolyamok -Felnőttoktatás <p>Az itt végzettek 70%-a elhelyezkedik 30%-a pedig a felsőoktatásban folytatja tanulmányait</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Minden szaktanterem korszerűen felszerelt -A szakképzési területeket az épületekben színekkel is jelzik (a design oktatása meglátászik a környezeten is) 	<p>Ebben az iskolában minden adott a szakma magas-szintű elsajátításához</p>
2018. 05. 25.	8 óra	<p>Látogatás és tapasztalatsere a Povia de Varzim Escola Secundaria de Rocha Peixoto iskolában</p>	<p>Új szakmák az élelmiszeripar, termelés és minőség-ellenőrzés területéről: Gyümölcs és zöldségtermesztés, húsfeldolgozás, tejtermék feldolgozás, konzervipar stb.</p>	<p>Kifejezett törekvésük a munkaerő piac igényeihez való igazodás. Programjukban található:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módszerek, lehetőségek az egész életen át tartó tanulásban - Személyre szabott tanítás és a tanulás - A fiatalok felkészítése a munkaerő-piacon való eredményes szereplésre 	<p>Jó látni az összhangot az iskolai felkészítés és a társadalmi igények között.</p>

2. HÉT

Nap/ Dátum	Napi idő- tartam	Szakmai terület /esemény /munka / Tevékenységek leírása	Elméleti és gyakorlat kapcsolata	Tanulságok, tapasztalatok	Élmények, érzések	Nyelv
2018. 05. 28.	8 óra	 <p>Nyersáru tisztítási részlegben való munkatevékenység. A gyártás során felhasznált környezetre veszélyes segédanyagok felhasználásának, alkalmazásának, tárolásának megfigyelése, dokumentálása.</p>	Nagy gondot fordítanak a felület tökéletes simaságára.	A termelési folyamat az üzemben nem túl sok környezetre veszélyes anyag felhasználását igényelte, ezeket megfelelően elkülönítve tárolták.	A precizításra törekvés és a megrendelők minél magasabb színvonalú kiszolgálása megfigyelhető volt végig a gyártás során.	
2018. 05. 29.	8 óra	 <p>Sorozatgyártási technológia másik fajtája az öntés folyamatának, technikájának megfigyelése. A zárláncú termelési folyamat anyag felhasználási és termelékesységi szempontból való vizsgálata. Egyedi termékek tervezése, design, formavilág. Marketing tevékenység .</p>	Iskolai körülmények között ezt a technológiai módszert még nem alkalmazzuk, a nagy helyigénye miatt, jó volt vele mégis találkozni, megismertetni a tanulókkal	Az öntési technológia szükségtelessé teszi a az edények, figurális kerámiák egyéb alkatrészeinek manuális felhelyezését. Betanított munkások az öntést kis gyakorlattal elvégezhetik, nem kell hozzá túl nagy kézügyesség. Előnye, hogy nem csak forgástesteket lehet vele előállítani, hátránya, hogy csak nagy mennyiség előállítása esetén rentábilis.	A technológiai újdonság, a öntőmassza körforgásának praktikussága, az újrafelhasználás szinte maradéknélküli megoldása nagyon tetszett.	angol

2018. 05. 30.	8 óra	 <p>Látogatás a AIA – Associação de Apoio e Inclusão ao Autista alapítványi iskolában Braga</p>	Az autizmussal élő gyermekeket és fiatalokat ebben az intézményben végig kíséri a pszichológiai támogatás. A pszicho-educáció segít a társadalmi beilleszkedésben. Kapnak logopédiai ellátást a kommunikációjuk javítására, lehetőségük van foglalkozási terápián részt venni.	A foglalkozások egyénre szabottak. Igyekeznek a lehetőségeken belül megtalálni azt a tevékenységet, módszert, ami leginkább megfelel a fiatal számára.	A intézmény jól szervezett, látszik a szakmaiság és a nevelők empátikus hozzáállása.	
2018. 05. 31.	8 óra	 <p>A mázfelhordási technikák megfigyelése. A hagyományos mártási és a modernebb porszórásos technika összehasonlítása előnyök, hátrányok, ill. egészségvédelmi szempontból.</p>	A dolgozó bemutatta számunkra a műveletet, megfigyelhettük az eszköz használatát, majd a tanulók is mázazhattak a segítségével. Tanműhelyi körülmények között, kis eszköz módosítással kivitelezhető.	A kerámiák mázazásakor öntő, vagy mártó technikával a mázvastagság nagyon függ a máz viszkozitásának precíz beállításától és a művelet végző személy kezűgyességétől, rutinosságától. A porszórás finomabb eloszlást biztosít a felületen, hátránya, hogy megfelelő védelem nélkül egészségre ártalmas.	A módszer kisüzemi körülmények közt hatékony.	
2018. 06. 01.	8 óra	 <p>Az üzemben gyakorlaton lévő diákok szabad alkotómunkája, önkifejezést biztosító tevékenység biztosítása. Egyedi formavilág.</p>	A tanulók a szakmai ismereteiket ötvözhatték a saját elképzeléseikkel. Kipróbálhatták önálló alkotómunkájukban az új és a már megismert módszereket, technikákat, eljárásokat	A termelési folyamatban való részvétel (amit nagyon élveztek a tanulók) és a szabad kreatív munka felváltva való alkalmazása jó hatással volt a motivációjukra.	Az elmélyült munka során repült az idő.	

3. HÉT

Nap/ Dátum	Napi idő- tartam	Szakmai terület /esemény /munka / Tevékenységek leírása	Elméleti és gyakorlat kapcsolata	Tanulságok, tapasztalatok	Élmények, érzések	Nyelv	
2018. 06. 04.	8 óra	Braga Barcelos Apoioe Inclusao ao Autista Intézménylátogatás, tapasztalatsere	Találkozás és beszélgetés néhány ott tanító pedagógussal és pszichológussal. Betekinthettünk néhány foglalkozásra is.	Rugalmasság az oktatás minden területén az elérendő cél érdekében. Sok kapcsolattal rendelkeznek a munkaerőpiacon.	Jó hangulatú derűt árasztó intézmény.		
2018. 06. 05.	8 óra	 <p>Portó Escola Profissional de Hotelaria e Turismo da Porto Duális szakképzési rendszer megismerése</p>	A tanulók az első évfolyam alapozását követően az intézményhez tartozó hotelben végezhetik a szakmai gyakorlatukat. A felsőbb évfolyamosak már részt vesznek szakjaiknak megfelelően a hotel napi munkájában.	A fiatalok ugyanabban a megszokott közegben végezhetik a későbbi munkájukat, ill. már a tanulás folyamán beleszoknak egy valós munkahelyi légkörbe és elvárás rendszerbe.	Látszott a fiatalokon, hogy szeretnek ebbe az iskolába járni, néhányval váltottunk pár szót.	angol	
2018. 06. 06.	8 óra	 <p>A kerámiaáruk utómunkálatai (termékektől függően műanyag alkatrészek beillesztése, karc és hydrophobe/impregnáló anyagokkal való ellátás). Minőségellenőrzés. Készáru csomagolás, fóliázás, címkézés, előkészítés a szállításra.</p>	Hagyományosan a fazekas szakmában nem használnak modern anyagokat, de a kerámiaipar fejlődésével elengedhetetlen az alkalmazásuk, ha a piaci igényeket ki akarja elégíteni a gyártó. Ezen anyagok bevezetése a tananyagba praktikus lenne.	A tanulók a termékek előállításának hosszú folyamatát látva, a csomagolás előtti végső fázisban, nagyon lelkiismeretes meósként figyeltek a kerámiák minőségére. Döntéskészségükben, koncentrációjukban fejlődtek, ha mégsem tudták eldönteni a hiba mértékét, bátran fordultak az ott dolgozókhöz.	Az autentikus munkahelyi környezet, az hogy a felelősségteljes munkádra számítanak a termelés folyamatában, nagyon jó hatással volt a tanulókra. A figyelem és a türelem, ahogyan kezelték őket, nagy hatással volt rám.		

2018. 06. 07.	8 óra	 <p>CAD-rendszerű, lézeres gravírozógéppel való ismerkedés. Segítségével aprólékos, minőségi jelzések marathatók az edény aljába.</p>	Ez a technológia iskolai körülmények között még nem található. Innovatív, újszerű alkalmazása egy technológiának.	Mindenképp hasznos volt a megismerése. Tapasztalat, hogy 2. századi technológiák hogyan illeszthetők be egy olyan szakmába, mely hagyományosan a manualitásra épül.	Kapcsolódó szakmák a számítógépes tervezés és a CNC marógépek használata, ill. ezen technológiák, mint segédeszközök a gyártási folyamatok során		
2018. 06. 08.	8 óra	 <p>Látogatás Julia Côtá naiv művésznél. Figurális kerámiáinak szín- és formavilága a brazil bennszülöttek hagyományain alapszik, az ő hagyományaikat, mítoszaikat, hiedelemvilágukat tükrözik.</p>	Összevetés a magyar fazekas népművészeti hagyományokkal	Kitekintés a Kárpát-medencén kívüli etnográfia területeire	A hölgy és a lánya nagyon kedvesen fogadtak minket és sokat meséltek a munkájukról, megmutatták műhelyüket, meséltek néhány érdekes történetet a figurák eredetéről.		
Disszemináció:		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Témanapokon a tapasztalatok bemutatása</i> • <i>Szakmák éjszakája, és más szakmai napokon prezentáció bemutatása az érdeklődőknek</i> • <i>Munkaközösség és a szakoktató kollégák számára tapasztalatok átadása</i> • <i>A jó gyakorlatok, módszerek integrálása a tanítás során</i> • <i>Tapasztalatok átadása a SNI-s tanulók munkahelyi integrációjáról a szülők ill. a pályakövető pedagógusok számára</i> • <i>Az iskolában megvalósítható technológiai újdonságok bevezetése a szakma tanításába</i> • <i>Bázisiskolai programokon bemutató</i> 					