

Első tervezett fejlesztési egység tevékenységei

Komplex módszertani fejlesztés

Vezető	Innovátor /ACS ¹ , SNIM ² , TAM ³ /	Mentor /CSH ⁴ /	Képző
<ul style="list-style-type: none"> - Team működés kereteinek kialakítása - Teamvezető támogatása - Teammunka erősítése - Hatékony csoportmunka szervezése „Minden tanuló tehetséges” elv alapján jelentőségének tudatosítása - Mentori támogatás beépítése az iskolai pedagógiai gyakorlatba - Helyi intézményi sajátosságok feltérképezése - Szolgáltatók bevonása a fejlesztésbe – diákok számára mentorálás biztosítása - Személyre szabott fejlesztés kultúrájának kialakítása - Iskolán kívüli diáktámogatás eszközeinek támogatása - Osztálytermi környezet /tárgyi tanulási/ megváltoztatása - Egyéni fejlesztési, fejlődési tervek készítésének és vezetésének biztosítása - Iskola szakmai módszertani feltételeinek áttekintése - Intézményi és egyéni szintű pedagógiai fejlesztéshez, felkészítéshez szükséges továbbképzések biztosítása 	<ul style="list-style-type: none"> - Folyamatos tájékozódás rendezvényeken, szakirodalom, kutatási eredmények, produktumok tanulmányozása /nemzetközi, országos, regionális/ - Képzéseken való részvétel /újszerű megfelelő tartalmak/ - Új tanulási eljárások adaptálása, egyéni tanulási utak, tervezése, illetve továbbfejlesztése - Sablonok átadása, az egyéni tanulási utakhoz /Egyéni fejlesztési terv, GINOP-6.2.2/ - Öndifferenciáló eszköztípusok tanítási órák részeként teljes órában, alapkészségek fejlesztését célzó taneszközök, tananyagok, oktatási segédanyagok alkalmazása a csoportfoglalkozásokon /GINOP-6.2.2, Erasmus jó gyakorlatok/ - Szempontsorok kidolgozása /pl. méréshez, értékeléshez, portfólióhoz tanulási környezet megváltoztatásához/ 	<p>Szolgáltató, CSH bevonása <u>Kompetencia támogatás</u> /elkészített írásos segédanyagok/</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Információs támogatás</u> /program események, történések, eredmények helyes és időben érkező információk biztosítása/ • <u>Kapcsolati támogatás</u> /annak megszervezése és tudata, hogy kihez milyen formában fordulhat segítségért a szolgáltató/ <p>– mentor – szolgáltatói támogatás tapasztalatcsere, esetmegbeszélés, tudáscsere, információcsere egymás között</p> <p>– Fókuszcsoportos megbeszélés – elégedettség – önértékelés</p> <p>- Visszajelzések a szolgáltatói munkáról /elemzés - összegzés/ rendszeres szempontokkal támogatott önértékelési helyzetek megteremtése, beszámolók</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vezetők képzése, mentorok, pedagógusok felkészítése - Belső képzések megvalósítása - Külső képzések szervezése - Kompetenciatámogatás - /mentor, pedagógus / - a pedagógus képzések-zárultával, konzultációs alkalmak csoportban – egyénileg <p>Képzési célok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felkészítés a diáktámogatás segítésére <p>Tartalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A diákok folyamatos mentorálása • Segítő kapcsolat: segítőpár-rendszer • Segítő beszélgetés • Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése • Egyéni fejlődési terv • Hatékony tanulásszervezés • Erasmus jó gyakorlatának, GINOP-6.2.2 módszertanának adaptációja

¹ACS: Alapkompetencia-fejlesztő munkacsoport

²SNIM: Sajátos Nevelési Igényűek Integrációja Munkacsoport

³TAM: Tanulástechnikai Munka-csoport

⁴CSH: Családi Hátteret Vizsgáló Munkacsoport

Vezető	Innovátor /ACS, SNIM, TAM/	Mentor /CSH/	Képző
<ul style="list-style-type: none"> - Feltételek biztosítása a tanulói mérési-értékelési keretrendszer alkalmazásának biztosításához (GINOP-6.2.2) - Egyéni támogatás feltételeinek biztosítása - A szükséges szervezeti változások elindítása, az organikusán bekövetkező változások támogatása, kísérése - Intézményi beágyazódás elősegítése - Szakmai innováció kiterjesztése az intézmény egészére, bevonva a munkatársak lehető legszélesebb körét - Intézményi tapasztalatok megosztása a partnerek felé - Beszámolni a program eredményről - Tudás – tapasztalat átadása - A projekt keretében kialakított tanulói csoportok eredményeiről, tapasztalatairól összegzés készül a GINOP-6.2.2. VEKOP-15 felhívás keretében kialakított iránymutatás, és Erasmus jó gyakorlata alapján - Nemzetközi, országos, regionális, városi intézményi adatok gyűjtése, elemzése - indikátorok meghatározása illetve módosítása – minőségi mutatók figyelembe vételével 	<ul style="list-style-type: none"> - Eredmények publikálása - Jó gyakorlatok kialakításának, megosztásának, átvételének támogatása - Tudásmegosztó fórumok szervezése - Módszertani repertoár fejlesztése saját – pedagógus – vezető - Minőségi munka a tanórákon – foglalkozási tanórai – tanítási tervek, tervezetek, tematikus tervek bemutatása – bevezetésének támogatása a tanítás tanulás folyamatába 	<ul style="list-style-type: none"> - Önértékelés igényeinek kialakítása - Önértékelés szempontjainak megsegítése - Önértékelési helyzetek megteremtése - A bizalom és a visszajelzés mintáinak képviselete. 	<p>Képzési célok: – Felkészítés a teamműködéstámogatására</p> <p>Tartalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamkommunikáció • Szerepek a teamben • Konfliktuskezelés, problémamegoldás • Esetmegbeszélés, csapatfejlesztés <p>Képzési célok: – Felkészítés az egyéni tanulási folyamat támogatására</p> <p>Tartalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő tanulási környezet • Adaptivitas • Differenciálás, portfólió, fejlesztő értékelés • Tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérési-értékelési rendszer / GINOP-6.2.2, Erasmus jó gyakorlata / <p>Képzési célok: – Felkészítés a mentori szerep gyakorlására és fejlesztésére</p> <p>Tartalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mentori munka értékelése • Reflektív gondolkodás • Reflektív gyakorlat

Második tervezett fejlesztési egység tevékenységei

Esélyteremtő intézményfejlesztés

Vezető	Innovátor /ACS, SNIM, TAM/	Mentor /CSH/	Képző
<ul style="list-style-type: none"> - Jó gyakorlat átadásának, átvételének támogatása, segítése /szervezetfejlesztési jó gyakorlat/ - Partnerközpontúság a befogadó szemléletre támaszkodva - A keletkezett produktumok terjesztése - Eljárásrendek bevezetése, alkalmazása, visszajelzés a fejlődés érdekében - Pedagógusképzésben tanuló hallgatók fogadása – tudásmegosztás - Az eredmények beépülésének segítése az intézmények gyakorlatába - Horizontális együttműködés és tanulás segítése, formáinak bővítése - Erős partneri kapcsolat építése - A szervezetek közti szinergia megteremtése, programok közti szinergia megvalósulásának támogatása - Szolgáltatók igénybevétele /mentor, tanoda típusú szociális segítők stb./ - Ágazatközi partnerség kialakítása /szociális, egészségügyi, ifjúsági, gazdasági, köznevelési, nonprofit stb./ a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében 	<ul style="list-style-type: none"> - Bemutató órák tartása, majd megbeszélése - Pedagógusképzésben tanulók gyakorlati tapasztalatszerzésének tervezése, szervezése, nyomonkövetése, értékelése - Jó gyakorlathoz mentorálás biztosítása - (módszerek, eszközhasználat stb.) - Tapasztalatok megosztása szakmai fórumokon, műhelyekben - Kapcsolattartás, együttműködés más mentorokkal, pedagógusokkal, szolgáltatókkal - Korai jelzőrendszer és pedagógiai támogató rendszer bevezetése Erasmus jó gyakorlatainak figyelembevételével 	<ul style="list-style-type: none"> - Azi intézmények támogatása - módszertani kultúrájuk fejlődésében - Jó gyakorlatok, módszertanok átvétele, helyi kontextusba történő adaptálása - Szakmai műhelyfoglalkozások szervezése, vezetése - A meglévő adaptált oktatási tartalmak, programok elemzése - Megtartóképesség kialakítása – holisztikus folyamatos fejlesztés pedagógusok, vezetők bevonásával - A mentorok, szolgáltatók munkájának megfigyelése, elemzése, értékelése - Horizontális, vertikális tanulás 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusképzések, szervezése, lebonyolítása - Belső képzések szervezése, szakmai anyagok kipróbálása - Jó gyakorlatok átadásaihoz, átvételéhez kapcsolódó képzésben való részvétel - Workshopok, tréningek, előadások tartása - Munkakapcsolat tartása a képző intézményekkel-szolgáltatókkal - Alkotó részvétel a pedagógusképzéssel foglalkozó műhelymunkákban

Harmadik tervezett fejlesztési egység tevékenységei

Duális szakképzés

Vezető	Innovátor /ACS, SNIM, TAM/	Mentor /CSH/	Képző
<ul style="list-style-type: none"> - Intézményesítés komplex – egyéni pályaterv és a munkába állást segítő program, intézményi struktúrába építései szervezeti dokumentumokba illesztése, összehangolása más fejlesztési programokkal. - Szakmai közeg tájékoztatása a program előrehaladásáról, aktivizálása a programokra. - Tudásmegosztó-információt átadó, szakmai műhelyek a közös célok elérése érdekében. - Intézményi önértékelési eredmények, benchmarking adatok, munkaerő-piaci indikátorok elemzése, összehasonlítása, összegzése a bemutatása a szakmai közösségnek, rendezvényeken, szakmai műhelyekben. - Hatáselemzés –intézményi pozitív kép kialakítása. - Belső és külső partnereket bevonó kommunikáció alkalmazása, kapcsolati tőke építése. - Intézményi kapcsolatok mobilizálása. - Tanulói válaszlehetőségek biztosítása. - Hálózatépítés, együttműködés partnerszervezetekkel. - Munkahelyi tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosítása diákok igényeinek megfelelően. - Szülőkkel való együttműködés, támogatása, feltételeinek megteremtése. - Szolgáltató bevonása az életpálya-építési pályorientációs tevékenységekbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Egyéni – csoportos utókövetési tevékenységek tervezése, bemutatása szakmai fórumokon. - Munkahelyfeltáró módszerek kidolgozása, kipróbálása tapasztalatok megosztása a szakmai közösségben. - Tehetségfejlesztés a választott szakmában - Munkaerőpiaci átvezetés támogatása Erasmus jó gyakorlat átvételének támogatásával - A tanulói lemorzsolódás csökkentésének tervezése hosszabb távon a magas lemorzsolódási értékkel rendelkező intézmények esetében Erasmus jó gyakorlat figyelembevételével 	<ul style="list-style-type: none"> - Munkaerőpiacra átvezető szakmai tartalmak elemzése. - Munkaerő-piaci tanácsadás területeinek új tartalmakkal való megtöltése. - Életpálya-építés központba helyezése, karrier tanácsadás a pályorientációs eszközök felhasználásával /szolgáltatók, szakemberek bevonásával/ - Eredményességi indikátorok meghatározása. - Kérdőíves kutatások végzése, mérő – elemző értékelő eljárások kidolgozása. - Egyéni átvezetési tervek és fejlődési terv készítése. - Életpálya-építési – pályakövetési nyomonkövetés. - Vállalkozói készségek fejlesztése – szolgáltató bevonásával 	<ul style="list-style-type: none"> - Impulzusfoglalkozások tartása - Reintegráló önismereti, álláskeresési tréningek tartása - A képzésen résztvevők fejlődésének nyomon követése, értékelés, rendszeres visszacsatolás - Az intézmény kulcskompetencia fejlesztő kapacitásának megerősítéséhez kapcsolódó felkészítő képzések szervezése