

ERASMUS + PROGRAMBAN VALÓ RÉSZVÉTEL TANULÓ KIVÁLASZTÁSA

A tanulók értékelésében, kiválasztásában résztvevők köre:

- Diák önkormányzat /DÖK/
- Pedagógusok
 - Osztályfőnök
 - Szaktanárok
- Projekt menedzsment

Értékelés alapját szolgáló dokumentumok, tevékenységek:

- Motivációs levél
- Motivációs beszélgetés
- Szituációs gyakorlat
- Nyelvi teszt
- Szakmai teszt
- Tanulmányi eredmények
- Verseny eredmények
- Közösségi tevékenység

Az értékelésben résztvevők a meghatározott területek értékelését végzik el, majd az eredményeket továbbítják a menedzsment számára a végleges rangsor felállításához.

DIÁK ÖNKÖRMÁNYZAT /DÖK

A TANULÓK TANULMÁNYI ÉS KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁNAK FIGYELEMBE VÉTELÉVEL

Értékelés szempontsora:

- Együttműködési készség - -képesség – csapatban való együtt dolgozás
 - Projektek magvalósításában való részvétel /1 pont
 - Témahét programjában való részvétel /1 pont
 - Iskolai programok szervezésében való részvétel /1 pont
 - Aktív részvétel osztályközösségi munkában /1 pont
 - Önkéntes munkavállalás /1 pont
 - Szereplés Iskolai ünnepeken /1 pont
 - Iskola dekorációjában való részvétel /1 pont

- Elkötelezettség az új innovatív szakmai ismeretek, információk megszerzésért – a nyelvi kompetencia fejlesztésért, más kultúrák megismerésért
 - Nyelvtudás – nyelvtanulás /1 pont
 - Versenyeken való részvétel /szakmai – kulturális – sport /1 pont

- Önismeret
 - Tanulói portfólió bemutatása /tanulmányi / elmélet- gyakorlat/ szabadidős és a diák által választott egyéb területen /1 pont

Maximálisan **10 pont** adható egy tanulónak

Az értékelők a fenti szempontsor figyelembe készítik el az értékelést. Ezt követően ajánlást tesznek tanulónként és konszenzuson alapuló döntést hoznak, melynek eredményei táblázatban kerülnek rögzítésre.

SZAKMAI TERÜLET	TANULÓ NEVE	DÖK AJÁNLÁS

PEDAGÓGUS JAVASLATTÉTEL/TANULÓK

Értékelési szempontok:

Maximálisan **5 pont** adható tanulónként.

Értékelés szempontsora:

- Tanuló magatartása, szorgalma /1 pont
- Tanuló szakmai elméleti és gyakorlati teljesítménye /1 pont
- Tanuló szakmai attitűdje /1 pont
- Közösségi szereplése /1 pont
- Csapatban való együttműködés készsége /1 pont

Maximálisan **5 pont** adható tanulónként.

Az értékelésben részt vesz a tanuló osztályfőnöke, szakmai elméleti tanára és gyakorlati oktatója.

Konszenzusos döntés alapján értékelik a tanulókat

SZAKMAI TERÜLET	TANULÓ NEVE	TANÁRI AJÁNLÁS

SZAKTANÁROK/TANULÓK

Szakmai és nyelvi teszteket a szaktanárok értékelik

A pontozás alapját a tanulók által megírt szakmai és nyelvi tesztek eredménye adja.

Az elért %-os eredményeket a szaktanárok bocsájtják a projektmenedzsment részére további feldolgozásra.

Értékelési szempontok:

Szakmai bemeneti mérés eredményei %		Nyelvi teszt bemeneti mérés eredményei %	
100-81	15 pont	100-81	15 pont
80-71	12 pont	80-71	12 pont
70-61	9 pont	70-61	9 pont
60-51	6 pont	60-51	6 pont
50-41	3 pont	50-41	3 pont
40-0	0 pont	40-0	0 pont

Szituációs gyakorlatot a szakoktató értékeli. Szakmai szituációs gyakorlatok feladatok felmérésének célja, hogy a tanuló mennyire felkészült választott szakmája gyakorlati tevékenységeiből.

A gyakorlati munka értékelésének szempontjai:

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONT	PONTOZÁS
Önállóság	1-3 pont
Elvégzett munka minősége	1-3 pont
Gyorsaság	1-3 pont
Váratlan helyzetek megoldása	1-3 pont
Szakszerűség	1-3 pont
ÖSSZESEN	15 PONT

Elvégzendő feladatok szakmánként:

Női szabó: Női szoknya készítése kiszabott alkatrészekből

Kerékpárszerelő: Kerékpár hajtómű szerelése

Asztalos: Fali polc készítése

Kárpitos: Ülőke kárpitozása (makett)

Pék: Teljes kiőrlésű kifli készítése

Parkgondozó: Üvegházi növények ápolási munkái

Fazekas: Korsó korongozása

Számítógépes adatrögzítő: Üzleti levél begépelése, formázása

MENEDZSMENT /TANULÓ

A MOTIVÁCIÓS LEVÉL értékelésének szempontjai:

Max. 20 pont kapható a motivációs levélért, mely a következők szerint tevődik össze.

Formai követelmények:

- terjedelem: egy A/4-es oldal
- magyar nyelvű
- kézzel írt pályázat

Tartalmi elemek:

Az alábbi kérdésekre kifejtett válaszok:

- Milyen céllal jelentkezik?
- Milyen belső erőforrással rendelkezik a háromhetes gyakorlat teljesítéséhez?
- Miért éppen ő legyen a kiválasztott, aki lehetőséget kap a kiutazásra?
- Miképpen tudja a kint szerzett tapasztalatait itthon kamatoztatni?

Pontok eloszlása: Kérdésenként max. 5 pont;

MOTIVÁCIÓS BESZÉLGETÉS értékelésének szempontjai:

Max. 10 pont érhető el a motivációs beszélgetés alkalmával, mely a következők értékelési szempontok tevődik össze.

- Erős belső motiváció, elhivatottság érezhető a tanuló szavaiból/max. 2 pont
- A pályázó megbízható, kitartó /max. 2 pont
- Türelmes, toleráns, alkalmazkodásra képes /max. 2 pont
- Megfelelően alá tudja támasztani kiutazásának indokoltságát /max. 2 pont
- Önismerete – önállósága - /Portfólió bemutatása/ max. 2 pont

A tantárgyi és verseny eredmények értékelési szempontja:

Előző év végi tanulmányi átlag		Szakmai tárgyak tanulmányi átlag		Iskolai versenyek eredményei		Egyéb versenyek eredményei	
4,51-5	5 pont	4,51-5	5 pont	1. helyezés	2 pont	1. helyezés	3 pont
4,01-4.5	4 pont	4,01-4.5	4 pont	2. helyezés	1 pont	2. helyezés	2 pont
3,51-4,0	3 pont	3,51-4,0	3 pont	3. helyezés	1 pont	3. helyezés	1 pont
3,01-3,5	2 pont	3,01-3,5	2 pont	-	-	-	-
2,51-3,0	1 pont-	2,51-3,0	1 pont-	-	-	-	-

