

**MISKOLCI SZC**

**MARTIN JÁNOS SZAKKÖZÉPISKOLÁJA, SZAKISKOLÁJA ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLÁJA**

**ÉRTÉKELÉSI ÜTEMTERV**

**ERASMUS+ 2017-1-HU01-KA102- 035718 SZERZŐDÉS SZÁMÚ**

**„ZÖLD ÁRNYALATOK A SZAKKÉPZÉSBEN ÉS A MUNKAERŐ-PIACON DÉLEN” CÍMŰ PÁLYÁZATÁHOZ**

<b>ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ /KIVÁLASZTÁS</b>				
<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>Tanulói nyelvi tudása</b>	<b>teszt</b>	<b>Tanulói nyelvi kompetenciák (általános, szakmai)</b>	<b>nyelvtanár</b>	<b>I. turnus 2017.06 II. turnus 2018. 04</b>
Osztályfőnöki, szaktanári ajánlások	megítélés, számbavétel értékelés a gyűjtött adatokat két csoportba soroljuk (+,-) és az arányuk alapján minősítünk	együttműködési készség és belsőmotiváció	projekt menedzsment	I turnus 2017.06 II. turnus 2018. 04
Tanulók szakmai tudása	tanulói munkafolyamat megfigyelése	szakmai kompetenciák	szaktanár, szakoktató	I turnus 2017.06 II. turnus 2018 04
Tanulmányi eredmények, versenyeredmények, közösségi munka	dokumentum elemzés	elért tantárgyi és egyéb eredmények, közösségi munka, önkéntes munka	projekt menedzsment	I turnus 2017.06 II. turnus 2018. 04
Szakképzési munkatársak, kísérotanárok	vélemény elégedettségi kérdőív	csapatban való együttműködés, belső motiváció	munkaközösség vezetők, intézmény vezetés	I turnus 2017.06 II. turnus 2018. 04

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
Szakképzési munkatársak, kísérőtanárok nyelvi kompetenciája	teszt	nyelvi kompetenciák (általános, szakmai)	nyelvtanár	I turnus 2017.06 II. turnus 2018. 04
Projektmenedzsment terv	elemzés, visszacsatolás	Projekt megvalósulásának üteme	projekt menedzsment	folyamatosan a projekt alatt
Kiválasztási folyamat	elégedettségi kérdőív	kiválasztási folyamat átláthatósága, /egyenlő hozzáférés, esélyegyenlőség/	projekt menedzsment	I turnus 2017.07 II. turnus 2018. 05-06
<b>ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ /FELKÉSZÍTÉS</b>				
Tanulói on-line nyelvi felmérés	online teszt, diagnosztikus felmérés	idegennyelvi kompetenciák	nyelvtanár	I turnus 2017.07 II. turnus 2018. 05-06
Tanulói bemeneti mérés: szaktárgyi és gyakorlati	teszt, diagnosztikus felmérés	szakmai kompetenciák	szaktanár	I turnus 2017.06 II. turnus 2018. 05-06
Felkészítő foglalkozások	elégedettségi kérdőív	Szaknyelvi, szakterületi, kulturális, mentális felkészítés relevanciája	projekt menedzsment	a felkészítő foglalkozásokat követően

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>MEGVALÓSÍTÁS SZAKASZA/MUNKAHELYI SZAKMAI GYAKORLAT</b>				
Tanulók munkahelyi gyakorlata	értékelőlap, elégedettségi kérdőív	tanulási eredményalapú, munkaprogram alapján munkához való hozzáállás	Fogadó munkahely által kirendelt mentor, kísérő tanár	mobilitás alatt hét utolsó munkanapjai
Tanulók kompetenciái	önértékelés, önértékelő lap	személyes, társas, idegennyelvi kompetenciák	tanuló	mobilitás utolsó napja
Tanulók kompetenciái	társértékelés, társértékelő lap	személyes, társas, idegennyelvi kompetenciák	a tanulónak azok a társai, akikkel egy munkahelyen dolgozik	mobilitás utolsó napja
Tanulók kompetenciái	megfigyelés, dokumentum (munkanapló) elemzés	személyes, társas, idegennyelvi kompetenciák, magatartás	kísérőtanár	mobilitás utolsó napja
Monitoring látogatás	interjú megfigyelés egyéni és csoportos megbeszélés munkanaplók, reflektív naplók áttekintése	projekt megvalósításának megfelelő előrehaladása, munkahelyek megfelelősége, tanulók teljesítménye, munkatársak, kísérőtanárok	Szakképzési Centrum szakemberei	mobilitás második hete

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
Napi események, történések	megbeszélés	aznap történetek megbeszélése, értékelése	kísérőtanár	folyamatosan naponta a mobilitás alatt
Szakképzési munkatársak gyakorlata	önértékelés, önértékelőlap	szerveződésben rögzített feladatok teljesítése	szakképzési munkatárs	folyamatosan naponta a mobilitás alatt
Szakképzési munkatársak teljesítménye	dokumentum elemzés	A mobilitás tapasztalatait összegző tanulmány, vélemény	projekt menedzser	mobilitás utolsó napja
Tanulói kimeneti mérés: szaktárgyi teszt	felmérés	szakmai kompetenciák	szaktanár	I. turnus 2017.10 II. turnus 2018. 09
<b>ÉRTÉKELŐ SZAKASZ/BESZÁMÍTÁS</b>				
Tanulói teljesítmény	Europass mobilitási bizonyítvány	munkaprogram alapján tanulási eredményalapú értékelés	küldő és fogadó intézmény	mobilitás utolsó napja
Tanulói teljesítmény	éremjegy, bizonyítvány	szakmai gyakorlat alatt nyújtott teljesítmény a mentor, kísérőtanár, ön-, és társértékelések, a tanulói munkanapló alapján	szaktanár, szakoktató	mobilitást követő 5 munkanap

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>ELTERJESZTÉS ÉS FENNTARTÁS SZAKASZA</b>				
Részvevők elégedettsége a projekttel	kérdőív kiértékelés	a program megvalósulása	projekt menedzsment	mobilitást követő 5 munkanap
Projekt eredmények tanári	elemzés	Reflektív naplók	projekt menedzsment	mobilitást követő 5 munkanap
Projekt eredmények Tanulói produktumok	elégedettségi kérdőívek /tanuló, pedagógus, munkáltató, szülő, fenntartó/ összegző értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Takatában szakmai gyakorlat.</li> <li>- Természetes bútorok makettjeinek kiállítására a SZC-ben és tagintézményei számára.</li> <li>- Új receptúrák alapján pék termék kínálat bővítése a tanműhelyben</li> <li>- Kerékpártúrán a Bükkben a hibrid kerékpár bevonásával.</li> <li>- Mediterrán park kialakítása iskolai környezetben.</li> <li>- Interaktív bemutató High-tech textilből készült ruházat szerepéről</li> </ul>	Becs csoport vezető Szaktanárok projekt menedzsment	mobilitást követő 2 hónap

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
A kinti tapasztalatok alapján kidolgozott új tanulási eljárások, – foglalkozási tanórai – tanítási tervek, tervezetek, tematikus tervek, módszerek, jó gyakorlatok Új eljárások, jó gyakorlatok beépülése az iskola dokumentumaiba, a tanítás tanulás folyamatába	hospitálás, megfigyelés, bemutatás, kerekasztal, interjú, megbeszélés, dokumentum elemzés, prezentáció, koopos technikák, digitális zöld technológiák bevétele vizsgálata hatásvizsgálati eljárás kidolgozott szempontrendszer /értékelőlap alapján / kérdőív elemzés, összegzés, szakmai műhely	beilleszthetősége, relevanciája – elégedettség újelemek, megoldások összegyűjtése Jó gyakorlatok adaptációs terv teljesülése kidolgozott szempontrendszer alapján pedagógusok egyéni módszertani fejlesztése, belső képzési rendszerének kidolgozása, a produktumok vizsgálata, módosítása	Becs csoport vezető fejlesztési team, munkaközösség vezetők /szakterület/ Adaptációs csoportvezetője	mobilitást követő fél év
Tudásmegosztó fórumok, szakmai műhelyek	elemzés elégedettségi kérdőív /részvevői/	átadás sikeressége fórumokon, szakmai műhelyekben résztvevők száma, elégedettsége	Becs csoport vezető fejlesztési team vezető	évente
Eredmények publikálása	megfigyelés adatgyűjtés elemzés	publikációk listája, száma, megjelentetők száma érdeklődők száma	projekt menedzser Tagintézmény vezető	mobilitást követő egy év ill. folyamatosan

<b>ÉRTÉKELÉS TÁRGYA</b>	<b>ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE</b>	<b>ÉRTÉKELÉS TARTALMA</b>	<b>ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
Job shadowing együttműködések, projektek megvalósítása hazai és határokon túli környezetben	adatgyűjtés – összegzés megfigyelés, interjúk, értekezlet	személyi konzultáció, egyéni érdeklődés	fejlesztési team, ad-hoc csoport	évente
e Twinning és EPALE platformhasználat	kérdőív	kapcsolattartás, projektek megvalósulásának száma a platformokon, hozzászólások, kiegészítések száma	tagintézmény vezető ill projekt menedzser	félévente
Tudásmegosztó műhelyek működése	adatgyűjtés, elégedettségi kérdőív	új tapasztalatok, jó gyakorlatok megvalósulása, fejlesztése kapcsolati háló bővülése	Becs csoport vezető fejlesztési team, Tagintézmény vezető	félévente

**Az értékelési ütemtervet a projekt végrehajtása és teljesítése során figyelemmel kísérjük, szükség esetén módosítjuk, bővítjük.**