

RÉSZLETES PROJEKTMUNKATERV

Főmodul megnevezése: Női szabó 34 542 06

Kapcsolódó modulok megnevezése:

- Ruhaipari anyag- és áruismeret
- Ruhaipari gyártás-előkészítés
- Szakrajz
- Ruhaipari gépek üzemeltetése
- Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés
- Női ruhák szerkesztése, modellezése
- Női ruhák értékesítése
- Női ruhák készítése gyakorlat

Párhuzamosan kapcsolódó modulok megnevezése:

- Magyar - Kommunikáció
- Idegen nyelv (angol)
- Matematika
- Társadalomismeret

Projekt címe: High-tech textilek, digitális trendek a varrásban

Projekt sorszáma: II. sz.

Projektmenedzser neve: Osztályfőnök

A projekt megvalósításához szükséges időtartam/ütemezés: 2019.01.07-2019.02.15.

ÜTEMEZÉS - ÓRAREND

Részletezve modulonként:

Modul neve	Évi óraszám	Heti óraszám	Projekt óraszám
Ruhaipari anyag- és áruismeret	36	1	6
Szakrajz	108	3	16
Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat	36	1	6
Női ruhák szerkesztése, modellezése	90	2,5	15
Női ruhakészítés gyártástechnológiája	72	2	12
Női ruhák készítése gyakorlat	468	13	78
Ruhaipari gyártás-előkészítés	18	0,5	3
Női ruhák értékesítése	18	0,5	3
Ruhaipari gépek üzemeltetése	18	0,5	3
Össz. óraszám	864	24	142

Az ember egyik legfontosabb szüksége a ruházkodás. Már az ősember is elfedte a testét, először az elejtett állatok bőrével, később szövessel és fonatolással készült ruhadarabokkal. A technikai fejlődéssel először természetes majd mesterségesen előállított anyagokból készítettek ruhákat. Napjainkban az öltözködés meghatározója a nemzetközileg elfogadott divat lett, amelyhez azonban a megfelelő nyersanyag, alapanyag kiválasztása nagyon fontos tényező. A projekt célja, hogy a tanulók megismerjék a mesterséges szálanyagokat, kelméket, azon belül is a high-tex textileket, azok viselési és kezelési és feldolgozási jellemzőiket. A következő kérdésekre keressük a válaszokat a projekt során.

- Mitől intelligens egy textil?
- Létezik-e a beszélő köntös?
- Vajon a mai divatos modellek milyen alapanyagból készülnek, egészséges viseletet biztosítanak-e viselés során?
- Lehet, hogy a ruhám elárulja a szüleimnek hol is vagyok pontosan?

A projekt célja

Átfogó célok:

- A projekt során a diákok megtanulnak információkat gyűjteni, összehasonlítani, csoportosítani, értékelni másokkal megosztani azt.
- Kommunikációs képességük növelése
- Különböző IKT-s eszközöket használni.
- Ismereteket szerezni a mesterséges anyagokról és high-tex textilektől
- Megtudják, milyen hatást gyakorolnak a különböző gazdasági és társadalmi és tudományos tényezők a divat fejlődésére
- Eredményorientáltság fejlesztése
- Kitartás, megbízhatóság fejlesztése

Közvetlen célok:

- A ruhakészítés készítés technológiájának elsajátítása a szabásminta készítésen át a megvalósításig digitális rendszerek felhasználásával
- Megismerje a kelmék, textíliák fajtáit, eredetüket, kellékekkel való összedolgozás feltételeit
- A természetes szálakból készült alapanyagok felismerése, kezelése, megfelelő technológia kiválasztása a termék elkészítéséhez
- A gyűjtött információt rendszerezni, különböző helyzetekben alkalmazni tudja
- Pontos, precíz munkavégzés, önellenőrzés képességének alakítása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Szakkifejezések helyes használata magyar és idegen nyelven

Célcsoportok:

Közvetlen célcsoportok	Közvetett célcsoport
A női szabó szakképzésben résztvevő 18-22 éves tanulásban akadályozott diákok	Az iskola tanulói, pedagógusai
Az osztályban tanító pedagógusok, szakoktatók	Szülők

Előállítandó termék produktum megnevezése:

- **MIT TUD A HIGH-TECH TEXTILBŐL KÉSZÜLT RUHA?**

textilgyűjtemény (PPT)

Kapcsolódó modulok *produktumainak* megnevezése:

Modul neve	Produktum neve
Ruhaipari anyag- és áruismeret	Mintagyűjtemény
Szakrajz	Alapminta
Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat	Felfektetés speciális tulajdonságú alapanyagokra
Női ruhák szerkesztése, modellezése	Szabásminta egyedi gyártáshoz
Női ruhakészítés gyártástechnológiája	Minőségi normák, követelmények
Női ruhák készítése gyakorlat	Egyedi gyártással készülő női blúz
Ruhaipari gyártás-előkészítés	Anyagnorma kalkuláció
Női ruhák értékesítése	Ruhaipari termék árkalkulációja
Ruhaipari gépek üzemeltetése	Munka tűz és környezetvédelmi előírások a munkaterületen (speciális anyagok feldolgozása során)

Téma és tantárgyi kapcsolódás:

Tantárgy neve	Téma megnevezése
Ruhaipari anyag- és áruismeret	Textíliák, kelmék II.
Szakrajz	Szabásminta készítés
Ruhaipari gyártás-előkészítés	Terítés
Női ruhák szerkesztése, modellezése	Női ruhák modellezése II.
Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat	Programfeladatok
Női ruhakészítés gyártástechnológiája	Női ruhák készítése II.
Ruhaipari gépek üzemeltetése	Ruhaipari gépek üzemeltetése
Női ruhák készítése gyakorlat	Női ruhák készítése III.
Női ruhák értékesítése	Vállalkozási ismeretek

Megvalósítandó tevékenységek:

Modul neve	Megvalósítandó feladat
Ruhaipari anyag- és áruismeret	Anyagtípusok gyűjtemény összeállítása
Szakrajz	Alap szabásminta készítése hagyományos technikával
Ruhaipari gyártás-előkészítés	Terítési módok, eszközök elsajátítása különböző speciális alapanyagok figyelembe vételével
Női ruhák szerkesztése, modellezése	Szabásminta modellezése Pattern Design programmal modellrajz alapján
Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat	Felfektetési rajzkészítése BEST NEST programmal különböző speciális alapanyagokra
Női ruhakészítés gyártástechnológiája	Blúz szabásminta elkészítése, minőségi normák, követelmények összeállítása
Ruhaipari gépek üzemeltetése	Munka tűz és környezetvédelmi előírások összegyűjtése a speciális anyagok feldolgozására vonatkozóan
Női ruhák készítése gyakorlat	Egyedi gyártással készülő női blúz elkészítése speciális kellékek feldolgozásával
Női ruhák értékesítése	Árkalkuláció készítése a speciális ruhadarabhoz

Elérendő-várt eredmények és hatások:

- Képes lesz információkat gyűjteni, összehasonlítani, csoportosítani, értékelni másokkal megosztani azokat.
- Képes lesz társaival együttműködni, kommunikálni
- Képes lesz különböző IKT-s eszközöket, programokat használni.
- Képes lesz eligazodni a mesterséges és high-tex anyagok között
- Képes lesz a reális önértékelésre
- Képes lesz adott információt újszerűen feldolgozni
- Képes lesz a kéziszerszámok és gépek balesetmentesen használatára

Fejlesztendő kompetenciák:

- **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK**
 - Önállóság
 - Pontosság
 - Kezdeményező készség
 - Segítőkészség
 - Döntésképesség
 - Fejlődőképesség, önfejlesztés
- **MÓDSZERKOMPETENCIÁK**
 - Információgyűjtés
 - Analitikus gondolkodás
 - Logikus gondolkodás
 - Ismeretek helyén való alkalmazása
 - Kreatív ötletgazdagság
 - Gyakorlatias feladatértelmezés
 - Következtetési képesség
 - Ismeretszerzés, tanulás
 - Problémaelemzés
- **TÁRSAS KOMPETENCIÁK**
 - Meggyőzőkészség
 - Nyelvi magabiztosság
 - Visszacsatolási készség
 - Motiválhatóság
 - Kompromisszum-készség
- **SZAKMAI KÉSZSÉGEK**
 - Szakmai olvasott szöveg megértése
 - Információk kezelése
 - Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
 - Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
 - Gyorsvarrógépek, szegővarrógépek használata, működtetése
 - Egyedi szabázzat eszközeinek használata

Elérendő kompetenciák:

- Képes lesz a könyvtárban, interneten eligazodni, források, információk elérési módját alkalmazni
- Képes lesz adott információt újszerűen feldolgozni
- Képes lesz a munkáját balesetmentesen végezni, műhelyrendet betartani
- Képes lesz kritikus szemlélettel feldolgozni forrásokat az információk egyszerű másolása helyett.
- Képes lesz a Power Point programot használni a produktum elkészítéshez
- Képes lesz adott információt újszerűen feldolgozni
- Képes lesz a szakkifejezéseket helyes használatára
- Képes lesz az esztétikai minőségek felismerésére
- Képes lesz a reális önértékelésre

Erőforrások felsorolása (emberi és tárgyi):

EMBERI	TÁRGYI
Az osztály tanulói Szaktanárok	Számítógép, nyomtató, internet elérés Szaklapok, szakkönyvek, újságok, prospektusok Rajzeszközök, csomagolópapír 200 cm anyag tanulónként, kellékek Felszerelt varróműhely

Felmerülő kockázatok:

Kockázati tényező	Megoldás
A szükséges eszközöket másik osztály használja	Eszközök időbeni igénylés
Internet kapcsolat esetleges hiánya	„Pót” feladatok (papír alapú) gyűjteménye, amit ebben az esetben elő lehet venni a folyamatos munka biztosításához
Összedobott munka (hamar akar túl lenni rajta)	Igényes munka iránti igény felkeltése
Fáradékonyság, fegyelmezetlenség	Módszerváltás, egyéni differenciált motiválás, a témához kötődő más jellegű feladat, tevékenység kijelölés
Elméleti vagy gyakorlati ismeretek hiányosságai	Felzárkóztatás, differenciált feladat adás,

Értékelés:

Részproduktumonként:

- Tanuló:
 - önértékelés
 - társ értékelése
- Tanári értékelés: érdemjegy adott tantárgyból

A projekt végén:

- A produktum kritikai értékelésekor a projekt megvalósítása alatt nyújtott teljesítmény alapján az osztályfőnök összefoglaló értékelést végez az osztályban tanító pedagógusokkal történő egyeztetés után.

TANULÁSI PROJEKTLÉÍRÁS /KAPCSOLÓDÓ MODULONKÉNT/

Főmodul megnevezése: **Női szabó 34 542 06**

Projekt címe: **High-tech textilek, digitális trendek a varrásban**

Projekt sorszáma: **II. sz.**

Kapcsolódó modul megnevezése: **Ruhaipari anyag- és áruismeret**

Megvalósításhoz szükséges időtartam: **2019.01.07-2019.02.15.**

Ütemezés:

Feladat	Ráfordított óra
Szénhidrát alapú vegyiszálak	1
Fehérje alapú vegyiszálak	1
Szintetikus alapú vegyi szálak /poloamid	1
Szintetikus alapú vegyi szálak /poliészter, poliuretán	1
Funkcionális (high-tex) textilek	1
Fenntarthatóságot segítő textilek	1
Össz:	6

Produktum megnevezése:

Mintagyűjtemény mesterséges és high-tex anyagokból

Elérendő – várt eredmények és hatások:

- Elsajátítja a mesterséges szálanyagok viselési és kezelési tulajdonságait
- Megérti a fenntartható fejlődés fogalmát, azonosul vele
- Nyitott lesz a szakmai újítások befogadására
- Az infokommunikációs eszközöket használja
- Figyelemmel kíséri az aktuális szín és fazon trendeket

Fejlesztendő kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Szabálykövetés
- Digitális készség
- Visszacsatolási készség
- Logikus gondolkodás
- Analitikus gondolkodás
- Ismeretszerzés, tanulás
- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
- Szakmai olvasott szöveg megértése
- Információk kezelése, rendszerezése

Elérendő kompetenciák:

- Képes lesz a szénhidrát alapú vegyi szálakat felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni
- Képes lesz a fehérje alapú vegyi szálakat felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni
- Képes lesz a Szintetikus alapú vegyi szálakat felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni
- Képes lesz a Szintetikus alapú vegyi szálakat felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni
- Képes lesz az ÖKO textileket felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni
- Képes lesz a Funkcionális textilek felismerni, munkája során azt a kezelési és viselési tulajdonságok figyelembe vételével megmunkálni (pl UV álló, gore-tex

Ismerettartalmak:

- Műszaki kiadó: Ruhaiipari anyag és áruismeret
- Göttinger kiadó: Ruhaiipari anyag és áruismeret
- <http://trekdirection.hu/478/magazin/mi-is-az-a-gore-tex-anyag/>
- https://hu.wikipedia.org/wiki/Intelligens_text%C3%ADli%C3%A1k

- <https://kozepsuli.hu/hogy-mar-a-ruhad-is-lehet-intelligens/>
- https://ydea.blog.hu/2016/06/13/innovacio_intelligens_textiliak_okos_megoldasok_es_a_piac
- <http://www.fuggonyvarraseger.hu/specialis-textilek-2/intelligens-szagkozombosito-textiliak/>
- <https://www.aquaclean.com/hu-hu/post/az-intelligens-textiliak-mar-itt-vannak-koeztuenk>
- <https://index.hu/tudomany/text070613/>

Szükséges anyagok, eszközök:

- Tanulói laptop
- Nyomtató
- Internet elérés
- Maradék kelmék

A végrehajtás módja: - tanulásszervezés

- Csoportmunka differenciált csoportban
- Pármunka
- Egyéni munka

A teljesítés kritériuma:

- A tanulók elkészítik a kelmeminta gyűjteményt

Biztonsági előírások:

- Házirend betartása
- Terem, gépek, eszközök biztonságos használata
- Egészségvédő magatartás
- Előírások, szabályok betartása

Óraterv

II. projekt

High-tech textilek, digitális trendek a varrásban

A pedagógus neve: **Hollóné Kalász Mónika**

Műveltségi terület: **Könnyűipar**

Tantárgy: **Ruhaipari anyag és áruismeret**

Osztály: **10/SZK-N Női szabó**

Az óra témája: **Funkcionális (high-tex) textilek**

Óra száma: **20**

Az óra cél- és feladatrendszere:

Fejlesztendő attitűd, készségek, képességek: **Digitális készség, Visszacsatolási készség, Logikus gondolkodás, Ismeretek helyén való alkalmazása, Információk kezelése, Szabálykövetés, Rendszerező lépcsőség, Kommunikációs képesség**

A tanítandó ismeretek:

Elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: **A tanulók megismerjék a High-tex textileket, azok kezelési és viselési tulajdonságait**

Az óra didaktikai feladatai: **Ismeretbővítés, Tudományosság. Szemléletesség.**

Tantárgyi kapcsolatok: **Ruhaipari gyártás-előkészítés, Női ruhakészítés gyártástechnológiája**

- Felhasznált források: Műszaki kiadó: Ruhaipari anyag és áruismeret
- Göttinger kiadó: Ruhaipari anyag és áruismeret
- <http://trekdirection.hu/478/magazin/mi-is-az-a-gore-tex-anyag/>
- <https://kozepsuli.hu/hogy-mar-a-ruhad-is-lehet-intelligens/>

Dátum: **2019.02.08**

Időkeret /perc	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3	Ráhangolás, koncentráció segítése	Dobj egy kérdést	plénum	-	A tanulók egy papírgolyót dobnak egymásnak. A dobó felteszi a kérdést, aki elkapja válaszol, majd egy kérdéssel tovább passzolja a labdát. A kérdéseket a korábbi órákon tanult szintetikus szálakkal kapcsolatban lehet feltenni.
2	Csoportalakítás	Kártyák	plénum	Színkártyák	4 db 4 fős csoport alakul
10	Önálló ismeretszerzés Téma: hight-tex textilek típusai	Mozaik1.	önálló munka	információs lapok négy különböző ismeretanyaggal	A csoport minden tagja kap egy témát, amit megtanul

Időkeret /perc	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
15	Ismeretátadás, tanult ismeretek rögzítése	Mozaik 2.	csoportmunka	információs lapok négy különböző ismeretanyaggal	A tanulók megtanítják egymásnak az elsajátított anyagot.
2	Tanult ismeretek bevésése	Összefoglalás	frontális	-	Összegzés, a tanulók esetleges kiegészítése
5	Tanult ismeretek rögzítése Képfolyam megtekintése az intelligens textilekről	Szemléltetés	frontális	digitális tábla	Tanári magyarázat, kiegészítés a képek alatt (A képfolyam egy része a mobilitás alatt készült a szakmai gyakorlat alatt.)
3	Tanult ismeretek rögzítése Intelligens textilek típusai és meghatározásuk.	Párkereső tankocka	frontális	digitális tábla	Kulcsszavak listája és azok definíciója található a táblán. Az összetartozó összekötése a feladat

Időkeret /perc	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3	Tanult ismeretek előhívása Az intelligens textilek felismerése és jellemzése.	Csoportba rendezés tankocka	frontális	digitális tábla	Az intelligens textilek. különböző csoportjaihoz kell hozzárendelni a megfelelő kezelési vagy feldolgozási tulajdonságát.
2	Önértékelés	Kilépő kártya	önálló munka	kártyalapok, toll, doboz	Kérdés: mennyire sikerült elsajátítani a mai óra anyagát? Az értékeléshez az osztályozásnál használt érdemjegyeket használd! A tanulók a dobozba teszik a lapokat.